

ISTITUTO “I.C. VIA ACQUARONI –ROMA”

PROGETTO DIDATTICO a. s. 2018/2019

MEMORIA- MEMORIE

DESTINATARI: alunni della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado

Premessa progettuale

Il 27 gennaio è il giorno della memoria, per non dimenticare e per ricordare tutte le vittime della Shoah. Questo evento va ricordato non solo perché è parte fondamentale di un tempo storico tra i più tragici che si ricordino, ma anche perché è diventato il paradigma della violenza, della sopraffazione, del tentativo di cancellazione non solo di un intero popolo e di una tradizione, ma di ogni forma di diversità.

Pertanto il progetto che qui viene presentato intende non solo incoraggiare ogni iniziativa che onori degnamente questo giorno ma anche costituire un tentativo per arricchire di contenuti una commemorazione che, se slegata dalle attività curriculari, rischia di diventare l'ennesima data in rosso su un calendario.

Parlare della shoah oggi è un compito urgente perché coloro i quali erano gli unici a poterne parlare, “i testimoni”, stanno per evidenti ragioni anagrafiche morendo uno dopo l'altro e dunque anche la scuola deve porsi l'obiettivo di essere testimone dopo i testimoni.

Finalità

- Ripercorrere le tappe salienti della storia della Shoah con particolare riferimento alla storia del nazifascismo, ai contenuti fondamentali dell' “archivio antiebraico” (antigiudaismo, antisemitismo...)
- Ricordare la Shoah e riflettere sulla modalità di trasmissione della memoria individuale e sul valore che essa ha per la memoria collettiva
- Elaborare contenuti per una possibile didattica della Shoah

OBIETTIVI DIDATTICI:

La partecipazione a tale progetto vuole promuovere negli alunni l'acquisizione delle seguenti conoscenze e abilità:

Conoscere i fatti storici e le modalità con le quali si è svolta la persecuzione degli Ebrei

Conoscere la normativa antiebraica fascista del 1938, con particolare riguardo al mondo della scuola

Leggere testi narrativi (“**Diario di Anna Frank**”, “**Se questo è un uomo**” P. Levi, “**La portinaia Apollonia**” L. Levi, “**L'albero della memoria**” A. e M. Sarfatti...)

Scrivere testi riflessivi sul tema della persecuzione degli Ebrei

Realizzare disegni con varie tecniche

MODALITÀ ATTUATIVE

Si prevede di articolare il progetto nelle seguenti modalità:

- ➔ per la scuola dell'infanzia, classi prime, seconde e terze scuola primaria visione de **“La stella di Andra e Tati”** (la storia delle sorelle Andra e Tatiana Bucci, due tra le più importanti testimoni dell'Olocausto in Italia, prodotta dalla Rai, dalla società Larcadarte di Palermo, e dal MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.)
- ➔ per le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria visione del film **“Train de vie”** di Radu Mihaileanu e/o lettura della storia **“La bambina del treno”**;
- ➔ per le classi seconde, terze, quarte e quinte della scuola primaria lapbook sulla giornata della memoria **“Il mestolo di Adele”** (<https://youtu.be/zc0Z-WRRyKc>) oppure segnalibro. Si allega materiale da fotocopiare e stampare
- *Per la Scuola secondaria di I Grado*
 - consultazione di documenti **www.istoreto.it**
 - Visione del film **“Jona che visse nella Balena”** di R. Faenza ;
 - **“La Signora dello Zoo di Varsavia”**, uscita al cinema Broadway prevista per lunedì 28 febbraio.

I docenti interessati alle attività proposte possono richiedere alle scriventi il calendario. Per altri suggerimenti di attività, si rimanda al progetto presentato nello scorso anno scolastico.

REFERENTI: Ins.ti **Tamara Lazzeretti e Anna Fele**

Roma, 21.01.2019